

РАССМОТРЕН

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом по МБОУ СОШ
им. В.Т. Чернова
д. Верхнее Чесночное от
25.03.2024 № 50



Директор

Сомова О.П.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ В.Т. ЧЕРНОВА Д. ВЕРХНЕЕ ЧЕСНОЧНОЕ ВОЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2023 ГОД

2024 год

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	15
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	26
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	27
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	31
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ..	33
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	37
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	37

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное Воловского муниципального округа Липецкой области
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное
Руководитель	Сомова Ольга Павловна
Адрес организации	399573, Липецкая область, Воловский район, д. Верхнее Чесночное, ул. В.Чернова, д. 24
Телефон, факс	8 (47473) 2-54-13, 8 (47473) 2-54-13
Адрес электронной почты	chesnochnoe@mail.ru sc-vchesnoch@schools48.ru
Сайт:	https://sh-vchesnochnoe.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Воловского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации; Адрес: 399580, Липецкая область, Воловский район, с. Волово, ул. Ленина, д. 10, тел.:8(47473) 2-12-37; e-mail: volovo@admlr.lipetsk.ru
Дата создания	1983 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: Л035-01274-48/00218704, Дата предоставления лицензии: 06 апреля 2021, Управление образования и науки Липецкой области, предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 345, выдано Управлением образования и науки администрации Липецкой области 17.12.2020 г., предоставлена бессрочно
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Наименования филиалов	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное Воловского муниципального района Липецкой области в д. Ивановка Место нахождения: Липецкая область, Воловский район, д. Ивановка, ул. Центральная, д. 24 Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней

	общеобразовательной школы имени В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное Воловского муниципального района Липецкой области в с. Васильевка Место нахождения: Липецкая область, Воловский район, с. Васильевка, ул. Заречная, д. 13 Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное Воловского муниципального района Липецкой области в с. Набережное Место нахождения: Липецкая область, Воловский район, с. Набережное, ул. Молодежная, д. 1
ФИО заведующих филиалов	Серова Надежда Павловна, Пикалова Валентина Николаевна, Лаптев Александр Игорьевич
Адреса осуществления образовательной деятельности	399573, Липецкая область, Воловский район, д. Верхнее Чесночное, ул. В.Чернова, д. 24. 399571, Липецкая область, Воловский район, д. Ивановка, ул. Центральная, д. 24 399574, Липецкая область, Воловский район, с. Васильевка, ул. Заречная, д. 13 399570, Липецкая область, Воловский район, с. Набережное, ул. Молодежная, д. 1 399573, Липецкая область, Воловский район, с. Нижнее Чесночное, ул. Советская, д. 3 399574, Липецкая область, Воловский район, с. Васильевка, ул. Парковая, д. 11 399570, Липецкая область, Воловский район, с. Набережное, ул. Совхозная, д. 39 399571, Липецкая область, Воловский район, д. Ивановка, ул. Центральная, д. 30

Основным видом деятельности МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы дошкольного образования;
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности, в деревне Верхнее Чесночное Воловского района Липецкой области, филиалы расположены в с. Васильевка, с. Набережное, д. Ивановка. Большинство семей проживают в частных домах, 50 % на расстоянии не более 1 км от зданий школы.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии[^]

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	72
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 231 обучающихся.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила

дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Обществознание», «География». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 80 процентов;
- родителей – 70 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с делением на группы гуманитарной направленности и технологической. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с делением на группы технологической, гуманитарной и естественно-научной направленностей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Физика	4	6
	Биология. Химия	2	4
	Математика. Обществознание	13	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Трое обучающихся получают образование на дому. Также есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по ИУП.

МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

На 31 декабря 2023 года в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное обучаются 15 детей с умственной отсталостью, из них 3 на домашнем обучении, и 2 детей с задержкой психического развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической

работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Занятия внеурочной деятельности проходят в отличных от учебной деятельности активных формах: час общения, игра, акция, практикум-исследование, виртуальные экскурсии, беседы с учащимися, создание презентаций.

В 2020 году на базе школы начал работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он оснащен современным компьютерным классом, интерактивным комплексом, есть шлем виртуальной реальности, 4 квадрокоптера, 3Д - принтер и другое оборудование, которое дети будут применять на уроках технологии, информатики и ОБЖ.

Задачи центра создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками основных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Кроме того, во внеурочное время он будет использоваться для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родителей.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-пространственной среды», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; флеш-мобы, экскурсии и походы, Уроки Мужества, участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, совместная деятельность с родителями.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бачурина В.Н. (10А класс), Головина Н.Н. (3А класс), Соцкова Н.В. (5Б класс), Горбовская Н.М. (8В класс), Соцкова Т.А. (10Г класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 8-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Головина Н.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные

воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. В 10 А классе создан психолого-педагогический класс, заключен договор о сотрудничестве с «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сомова Т.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Трубицына М.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Футбол»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Шахматы»);
- естественно-научное («Школьное лесничество»);
- техническое («Управление квадрокоптерами»).

В 2023 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано 9 групп школьного объединения «Школьный театр». Разработаны программы Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в группах объединения «Школьный театр» занимались 156 обучающихся 1–11-х классов. Это 68 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 4 группы;
- подвижные игры – 4 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 209 обучающихся (91% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

ВЫВОД: основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Для реализации основных образовательных программ МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательной организации, созданы условия для эффективной реализации образовательных программ школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг. Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

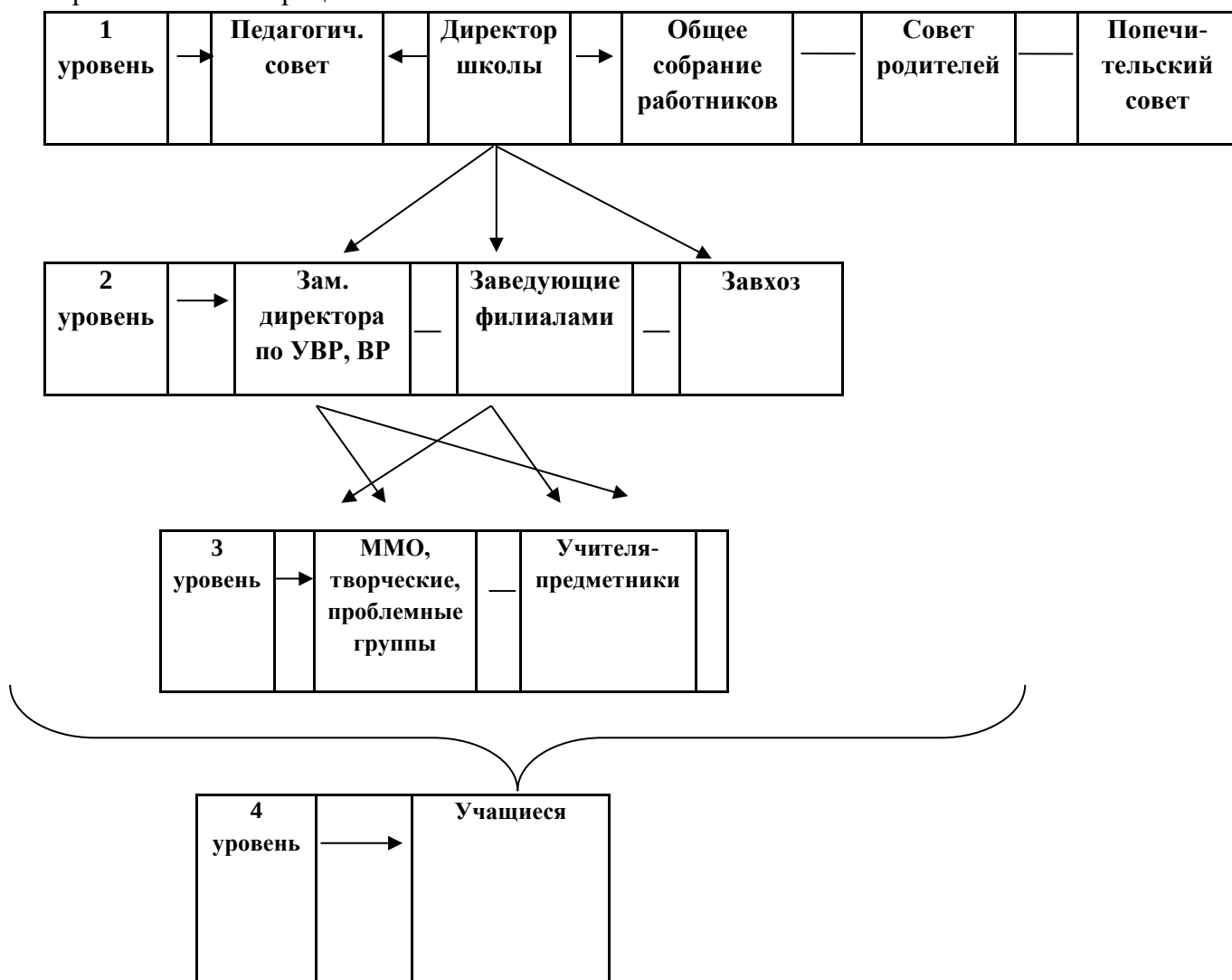
Управление МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Общему собранию работников. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители и заведующие хозяйством.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:



Общее собрание работников является коллегиальным органом управления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления Учреждением.

Общее собрание образуют работники Учреждения всех категорий и должностей, для которых Учреждение является основным местом работы, в том числе – на условиях неполного рабочего дня.

Компетенция Общего собрания:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принятие Устава Учреждения, внесенных изменений и дополнений к нему;
- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- осуществление контроля за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, принятие мер к их улучшению;
- рассмотрение предложений Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации, изменении типа Учреждения или о его ликвидации;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Учреждения.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью. Педагогический совет создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Компетенция Педагогического совета образовательной организации:

- выполнение государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательной деятельности образовательной организации;
- принятие нормативно – правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- разработка и принятие образовательных программ образовательной организации;
- принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития образовательной организации, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся;
- принятие решений о прохождении государственной итоговой аттестации;
- принятие решений о выдаче документов государственного образца об образовании;
- принятие решений о поощрении обучающихся;

- внедрение в практику работы образовательной организации достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- участие в определении режима занятий обучающихся;
- принятие решений о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся;
- участие в поддержке общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и молодёжи, творческого поиска педагогических работников;
- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности.

Попечительский совет образовательной организации – коллегиальный орган управления, который является некоммерческой общественной организацией, добровольно созданной гражданами, заинтересованными во всесторонней помощи, поддержке и содействии Учреждению во всех сферах его деятельности.

Попечительский совет не является юридическим лицом и действует на основании Устава образовательной организации и Положения о Попечительском совете.

В своей деятельности Попечительский совет подотчетен Общему собранию работников и совету родителей.

Целью деятельности Попечительского совета являются: всемерная всесторонняя поддержка образовательной организации, в том числе финансовая и материальная; содействие, стимулирование, информация и пропаганда его деятельности; правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов образовательной организации, его обучающихся и работников.

- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность образовательной организации;
- осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований;
- согласует с Директором образовательной организации основные направления своей работы;
- содействует организации деятельности образовательной организации путём консультирования работников образовательной организации, информационной поддержки проводимых образовательной организации мероприятий, содействия защите прав и интересов образовательной организации и другими способами.

Административная команда образовательной организации осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности образовательной организации в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации и представлена должностью директора школы, 2 заместителями, 4 заведующими филиалов. Все они имеют высшее профессиональное образование, 50% аттестованы на высшую квалификационную категорию, 50% на первую.

Основной функций директора школы является осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями Устава Учреждения, лицензией и свидетельством с государственной аккредитации, нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

– в пределах своей компетенции издаёт приказы, инструкции, указания и рекомендации на основании и во исполнение законов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, приказов управления образования и науки Липецкой области, отдела образования администрации Воловского муниципального района и контролирует их исполнение;

– организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении;

– утверждение локальных нормативных актов Учреждения;

– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

– установление штатного расписания; приём на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

– решение иных вопросов, которые не составляют компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определённую настоящим Уставом.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре.

ВЫВОД: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	Декабрь 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	281381	258	242	238	231
	— начальная школа	97	96	86	79	67
	— основная школа	138	133	135	133	128
	— средняя школа	46	29	21	26	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	1	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	1	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	2	1	—	—
	— средней школе	3	5	1	—	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Итоги успеваемости

В школе на 31 мая 2023 года обучалось 238 учащихся, из них подлежали аттестации 221 человека. Аттестацию не проходили учащиеся 1-х классов. Аттестованы 221 человек (100 %).

Наименование ОУ	Кол-во учащихся			Всего уч-ся	Аттестовано			Всего аттестовано	Не успевают			Всего не успевают	Учатся на «4» и «5»			Всего	Качество знаний, %	Успеваемость, %
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное	71	142	25	238	54	142	25	215		-	-	-	44	68	12	124	52	100

По итогам учебного года успеваемость составила 100 % при качестве 52 %. Закончили учебный год с «тройкой» только по одному предмету 22 ученика (8% от количества аттестованных учащихся): 8 учеников 2-4 классов, 13 учеников 5-9 классов и 1 учащийся 10-11 классов. Особенно большое количество учащихся имеют «3» только по иностранному языку, русскому языку, математике (математика, алгебра, алгебра и начала анализа или геометрия).

Количество учащихся, имеющих «3» только по одному предмету, говорит об отсутствии индивидуальной работы с учащимися и их родителями со стороны ряда учителей, работы по формированию положительной мотивации к учению.

На 31 декабря 2023 года количество учащихся составило 231 человек, из них подлежали аттестации 215 человека. Аттестацию не проходили учащиеся 1-х и 2-х классов. Аттестованы 215 человека (100 %).

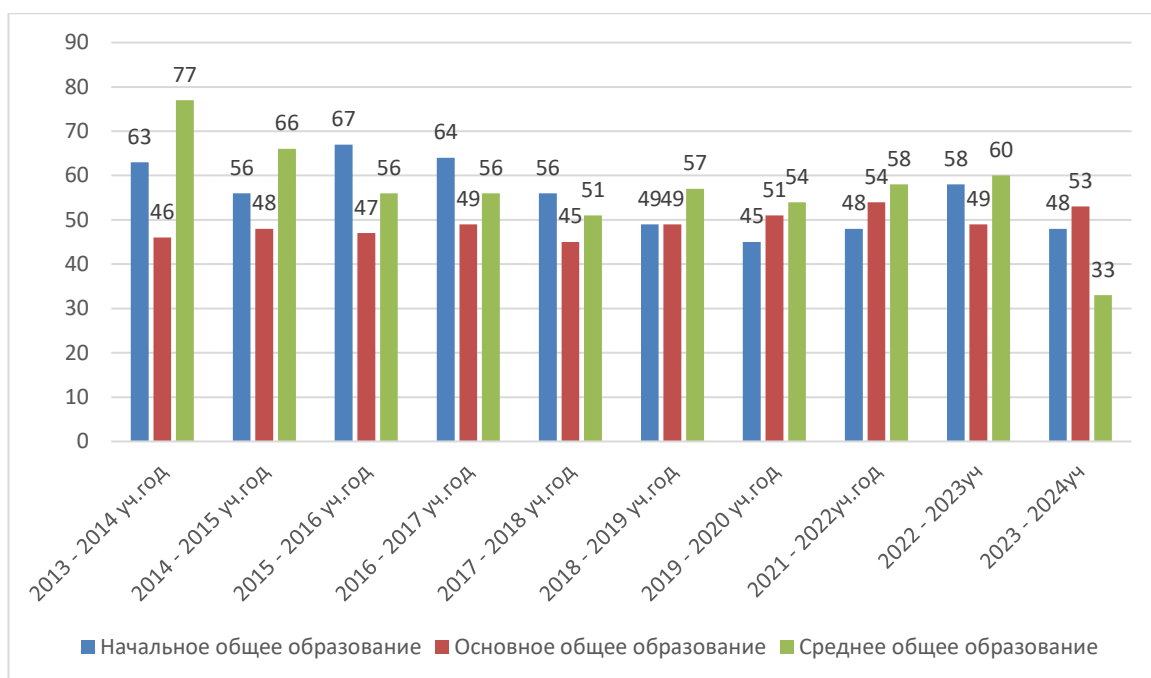
Результаты успеваемости 2 четверти 2023-2024 учебного года:

Наименование ОУ	Кол-во учащихся			Всего уч-ся	Аттестовано			Всего аттестовано	Не успевают			Всего не успевают	Учатся на «4» и «5»			Всего	Качество знаний	Успеваемость
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11			
МБОУ СОШ д. Верхнее Чесночное	67	128	36	231	51	128	36	215		-	-	-	48	53	33	134	62	100

По итогам первого полугодия 2022– 2023 учебного года успеваемость составила 100 % при качестве 62 %.

Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством образования, организацией индивидуальной работы с учащимися, развитием мотивации учащихся к учению. Учителям усилить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в учебе и недостаточно мотивированными.

Качество знаний по годам:



На диаграмме видно, что качество знаний на уровне начального общего образования не стабильно, на уровне основного общего образования качество знаний стабильно, а на уровне среднего общего образования качество знаний снизилось.

Сравнивая качество знаний внутри учреждения по годам, делаем вывод, что в целом качество знаний стабильно.

Вывод: учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Контингент стабилен. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

В 2022-2023 учебном году учащиеся 11-х классов прошли итоговое сочинение по русскому языку. В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали все 17 обучающихся 11 классов, все получили «зачет» за итоговое сочинение в первый срок и были допущены к государственной итоговой аттестации.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 26 учащихся. Решением педагогического совета все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации.

Аттестаты в летний период получили не все учащиеся, имеющие годовые оценки не ниже удовлетворительно и получившие отметку на ОГЭ на ниже «3» по русскому языку и математике. Один обучающийся пересдавал ОГЭ по математике, географии и информатике в сентябрьские сроки и в сентябре 2023 года успешно прошел ГИА и получил аттестат.

Таким образом, все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документы об образовании – аттестат об основном общем образовании.

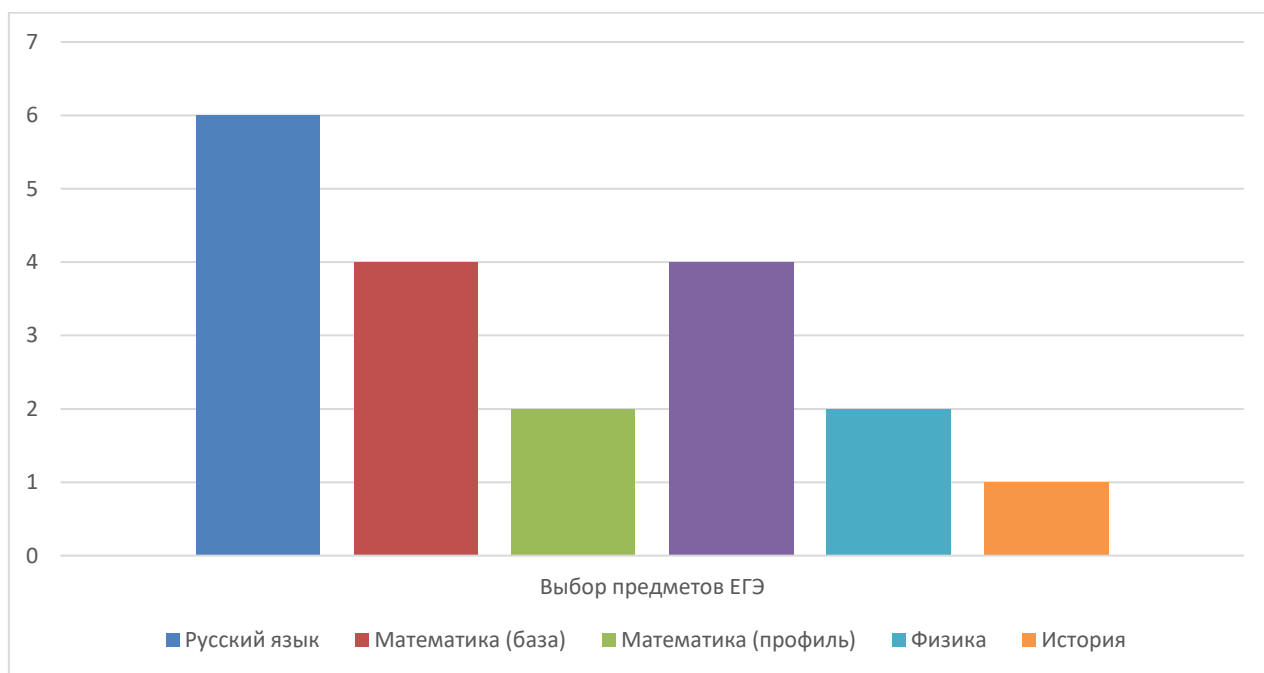
Таким образом, на 31 декабря 2023 года 100 % выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

В конце 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 6 учеников. К государственной итоговой аттестации решением педсовета были допущены все

выпускники. Все 6 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовый и (или) профильный уровни) и экзамены по выбору. Все 6 выпускников успешно сдали обязательные предметы ЕГЭ (набрали минимальное количество баллов по русскому языку и математике)

Таким образом, 6 выпускников 11-х классов (100 %) получили аттестаты о среднем общем образовании, из них – 1 выпускник получил аттестат с отличием и награжден медалью «За отличные успехи в учении».

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 6 обучающихся, математику профильного уровня – 2, математику базового уровня – 4, обществознание – 4, физику – 2, историю – 1, литература 1.



Предмет	Результат	Примечание
Русский язык		
Кол-во сдававших	6	Двое учеников 11 класса получили по 81 баллов один 79.
Средний балл	70	
Макс. балл	81	
Успеваемость	100 %	
Математика профильный уровень		
Кол-во сдававших	2	
Средний балл	54	
Макс. балл	68	
Успеваемость	100%	
Математика базового уровня		

Предмет	Результат	Примечание
Кол-во сдававших	4	Претендент на медаль, в соответствии с порядком выдачи аттестатов, набрали количество баллов равное 5.
Средний балл	4,25	
Макс. балл	5	
Успеваемость	100 %	
Обществознание		
Кол-во сдававших	4	Обществознание успешно сдали 3 выпускников из 4. Один не набрал минимального порога. Претендент на медаль получил 70 баллов.
Средний балл	58	
Макс. балл	73	
Успеваемость	75 %	
История		
Кол-во сдававших	3	
Средний балл	64	
Макс. балл	84	
Успеваемость	100%	
Физика		
Кол-во сдававших	2	
Средний балл	50,5	
Макс. балл	57	
Успеваемость	100 %	
Литература		
Кол-во сдававших	1	
Средний балл	59	
Макс. балл	59	
Успеваемость	100 %	

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2020, 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 31; 2021 год – 48, 2022 – 39, 2023–54), обществознанию (2020 год – 54; 2021 год – 55, 2022 – 56, 2023 - 58), по русскому языку (2020 год – 62; 2021 год – 60, 2022 – 67, 2023 - 70), по физике (2020 год – 20; 2021 год – 43, 2022 – 36, 2023 – 50,5), снизился средний балл по истории (2020 год – 60; 2021 год – 73, 2022 – 72, 2023 – 64.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, набравших высокие баллы (от 81 до 100)	Кол-во обучающихся, набравших высокие баллы (от 70 до 80)	Наивысший балл
Русский язык	6	2	1	81
Обществознание	4		2	73
История	3	1	1	84

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования представлены в таблице и свидетельствуют о стабильно высоком качестве знаний или положительной динамике по русскому языку и математике базового уровня (по среднему баллу):

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	60,5	65	58	62	67,35	54	62	60	67	70
Математика (профильная)	43,1	54	47	40	42,3	51	31	48	39	54
Математика (базовая)		3,7	3,8	4,2	4,3	4			4,6	4,25
Обществознание	53,3	57	43	53	52,2	53,3	54	55	56	58
История	55,7	47		70	64,5	60	60	73	72	64
Физика	39,3	50	46	49	58,5	45	20	43	36	50,5
Биология	60,6	53	57	46	49,5	41,5		56	35	
Английский язык		90			37					
Литература	65	58	73	66						59
Химия	60		57	44	60	39		52	36	
Немецкий язык	48,5			58						
Информатика			53					62		
География					60			55		

На основании сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ показали оптимальную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

1. 100%, допущенных к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, успешно прошли ГИА и получили документы о соответствующем уровне образования.

2. 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

3. 100 % претендентов на медаль «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус. Это является результатом правильно организованной работы на подготовительном и организационно-правовом этапах ГИА, о высоком профессиональном уровне учителей, применении эффективных технологий.

4. Несмотря на то, что работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации педагогами проделана большая, качество знаний осталось низким. Из года в год остаются нерешёнными одни и те же проблемы: неопределённость в выборе профессии (а отсюда и экзаменов) практически до конца года, низкая мотивация на высокие результаты у большинства обучающихся, слабые навыки самостоятельной работы.

Для повышения качества знаний необходимо увеличить объем индивидуальной работы с учащимися и усилить профориентацию.

В 2022-2023 учебном году план-график мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был выполнен полностью.

Учителям-предметникам, классным руководителям совместно с психологом необходимо оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям. Использовать для подготовки к экзамену только материалы, рекомендованные ФИПИ.

ВПр

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов ВПр с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ВЫВОД: Качество подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

ЫВОД: требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются.

Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

год	Всего выпускников	В 10 класс		В образовательные организации СПО	
		человек	%	человек	%
2023	26	20	77	6	20

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

год	Всего выпускников	В образовательные организации высшего профессионального образования		В образовательные организации среднего профессионального образования	
		человек	%	человек	%
2023	6	5	83	1	17

ВЫВОД: в 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение 10-х классах. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по двум направлениям, что соответствует требованиям родителей. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2023 года представлен следующим образом:

Всего: учителей – 45, администрация – 6 (директор, два заместителя директора, три заведующих филиалом), воспитателей – 8, педагог-психолог - 1.

Образование:

Высшее – 44 учителей (96 %),

Среднее профессиональное – 2 учителя (4 %)

Стаж:

До 2 лет – 1 (2 % - молодые специалисты)

От 2 до 5 лет – 0 (0 % - молодые специалисты)

От 5 до 10 лет – 1 (2 %)

От 10 до 20 лет – 8 (17%)

Более 20 лет – 36 (79 %)

Квалификационная категория:

Высшая – 28 (56 %)

Первая – 19 (43 %)

Заслуженный учитель Российской Федерации: 1 чел.

Почетный работник общего образования РФ: 8 чел.

Отличник просвещения: 3

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 27 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного круга.

Кроме того, педагоги, у которых образование не соответствует занимаемой должности проходят профессиональную переподготовку. Получили диплом о переподготовке заместитель директора, учитель физики.

ВЫВОД: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный. В школе работают 1 молодой специалист: учитель русского языка и литературы. Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагогический коллектив – это сплоченный, творчески работающий коллектив. Творческая работа педагога немыслима без постоянного совершенствования своего педагогического мастерства. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах на базе Липецкого института развития образования. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами. Необходимо увеличить процент курсовой подготовки по инклюзивному образованию учителей. Курсы повышения квалификации педагоги проходят каждые 3 года. Регулярно педагоги образовательной организации проходят переаттестацию, в этом учебном году число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе, помогает каждому учителю самовыразиться. В школе систематически отслеживаются личностные достижения педагогов.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное функционировало 4 библиотеки (в базовой школе – 1, и филиале в с. Васильевка – 1, в филиале в д. Ивановка – 1, в филиале в с. Набережное – 1). В каждой библиотеке имеется читальный зал, в которых есть компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию. В течение 2023 года библиотеки работали по плану, утвержденному администрацией школы.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	20035
Учебники	18362
Художественная литература	3645

В 2023 году поступило 855 экземпляров учебной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В каждой библиотеке имеется медиотека – это фонд информационных ресурсов на машиночитаемых и электронных носителях: видеокассеты, CD-ROM и DVD диски.

В образовательном процессе используются мультимедийные электронные учебники и информационные ресурсы Интернета. Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях педагогического совета на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, курирующим данный вопрос, утверждаются директором школы.

Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся 1-11 классов на 1 компьютер» составляет 3 человека. 70 % компьютеров соединены в локальную сеть, 90 % компьютеров подключены к сети Интернет.

В МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное осуществляется доступ по высокоскоростному каналу к ресурсам сети Интернет. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В то же время при использовании ресурсов сети Интернет в ОУ осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

В школе постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное. В отчетном году был изменен формат школьного сайта. По нашему мнению, он стал более ярким, интересным, актуальным. Информационное пополнение школьного портала осуществляется практически еженедельно. На сайте размещается информация обо всех мероприятиях, в которых участвуют обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги, и, несомненно, о наших достижениях.

ВЫВОД: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное удовлетворительное. Оснащенность

библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное в форме оперативного управления владеет четырьмя зданиями, расположенными по следующим адресам:

399573, Липецкая область, Воловский район, д. Верхнее Чесночное, ул. В.Чернова, д. 24.

399571, Липецкая область, Воловский район, д. Ивановка, ул. Центральная, д. 24

399574, Липецкая область, Воловский район, с. Васильевка, ул. Заречная, д. 13

399570, Липецкая область, Воловский район, с. Набережное, ул. Молодежная, д. 1

399573, Липецкая область, Воловский район, с. Нижнее Чесночное, ул. Советская, д. 3

399574, Липецкая область, Воловский район, с. Васильевка, ул. Парковая, д. 11

399570, Липецкая область, Воловский район, с. Набережное, ул. Совхозная, д. 39

399571, Липецкая область, Воловский район, д. Ивановка, ул. Центральная, д. 30

Территория школы и ее филиалов поддерживается в чистоте, регулярно убирается мусор, высаживаются деревья, выращиваются декоративные растения перед входом в школу. Ежегодно проводятся ремонтные работы в помещениях и на территории школы для повышения привлекательности и благополучия школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются следующие зоны:

- 1) физкультурно-спортивная (имеется футбольное поле, площадка для занятий легкой атлетикой);
- 2) зона игровой территории;
- 3) зона застройки;
- 4) хозяйственная зона.

Учебных кабинетов – 49, из них русского языка и литературы - 5, математики - 4, биологии - 2, химии с лабораторией- 4, физики с лабораторией – 4, географии – 2, истории - 4, иностранного языка – 4, информатики – 4, начальной школы - 12, технологии (комбинированные мастерские) - 4. Кабинеты физики, химии, информатики, а также

кабинеты начальных классов имеют водопровод и канализацию. В кабинетах химии установлены вытяжные шкафы.

В 2020 году на базе МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста». Образовательное пространство создано в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Во время занятий педагоги и ученики используют различное высокотехнологичное оборудование, которым оснащен центр. Оборудование центра «Точка Роста» использоваться в полном объеме как в учебной, так и во внеурочной и воспитательной деятельности. 3D-принтеры, шлем виртуальной реальности, квадрокоптеры, тренажеры-манекены для оказания первой помощи, интерактивный комплекс, ноутбуки, шахматные столы и многое другое, что помогает обучающимся в интересной форме освоить новые компетенции и навыки.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, столовая. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Уроки физической культуры проходят в 4 спортивных залах: стандартные спортивные залы 18*9. Имеется необходимый спортивный инвентарь, раздевалки для девочек и для мальчиков. Школа имеет два актовых зала, четыре библиотеки, медицинские кабинеты.

Столовые МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное и филиала в с. Васильевка рассчитаны на 35 посадочных мест каждая, филиала в д. Ивановка – 25 мест, филиала в с. Набережное – 50 мест. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием – 100%. В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат.

Имеется 4 компьютерных класса, по одному в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное и в каждом филиале. Обеспеченность оборудованием компьютерных классов соответствует требованиям государственных стандартов и составляет 100 %. Компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

ВЫВОД: материально-техническая база МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего

образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты начальных классов на 100% оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 3 человека, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. Для более качественной организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное все ПК подключены в общую локальную сеть (к школе подведено оптоволокно, есть WiFi) для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- дооснастить кабинет ОБЖ необходимым оборудованием.

В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос капитального ремонта спортивного зала. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которое предполагает определение целей, задач, принципов функционирования внутренней системы оценки качества образования школы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

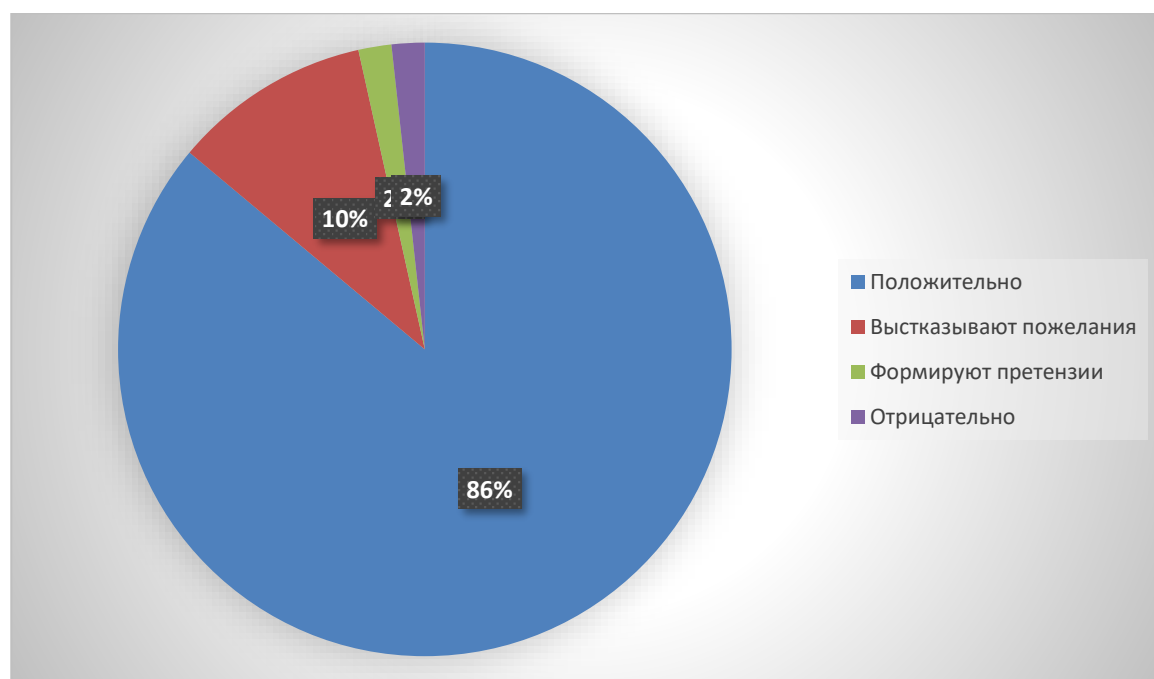
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 115 респондентов (61% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 98 и 2 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и социально-экономическими классами.

ВЫВОД: оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

**Показатели деятельности МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова
д. Верхнее Чесночное, подлежащей самообследованию
на 30 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	231 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134 человек / 62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,41
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовая	4,25 баллов

	Профильная	54 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	204 человека / 88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек / 37%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек / 1%

1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек / 16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек / 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек / 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек / 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек / 98%
1.29.1	Высшая	28 человек /

		61%
1.29.2	Первая	16 человек/ 35 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек / 100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек / 45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек / 62%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек / 62%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	231 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,2 кв. м

**Показатели деятельности МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова
д. Верхнее Чесночное, подлежащей самообследованию
на 30 декабря 2023 года (дошкольное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/86%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/43%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человек/43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	7 человек/ 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7человек/43человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова д. Верхнее Чесночное приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МБОУ СОШ им. В.Т. Чернова

д. Верхнее Чесночное

_____ О.П. Сомова